ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Языковое образование
2025 г.н.

Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования	
Цель:	- формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов; - привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.
Задачи:	- определить основы научной методологии и усвоение логики научного исследования; - выработать представления о классификации и уровнях методов научного исследования; - сформировать навыки постановки научной проблемы и создании гипотезы; - привить способности создания схемы научного исследования; - воспитать понимание ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов); - сформировать способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.
Содержание дисциплины:	Структура научного знания, методология в структуре научного знания, научная картина мира: ее исторические формы, идеалы и нормы исследования, значение метода, научная проблема, ее постановка и формулирование, этапы проведения научного исследования, методика работы над рукописью исследования, состав и содержание диссертационной работы. Оформление диссертации
Форма контроля:	Контрольная работа. Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01 02. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Цель:	- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	– повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, - развить когнитивные и исследовательские умения - развить информационную культуру - расширить кругозор - повысить общую культуру - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран.
Содержание дисциплины:	Деловое письма. Деловая речь (презентация). Профессиональная тематика. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, говорение, деловая переписка, чтение.
Форма контроля:	Контрольная работа. Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии	
Цель:	- формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, - развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачи:	- сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности; - познакомить с понятием ресурсно-информационной базы педагога для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.
Содержание дисциплины:	Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0). Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования	
Цель:	- формирование и развитие компетенций магистра, необходимых для решения образовательных и исследовательских задач; - формирование ориентации и мотивационной направленности на научно-исследовательскую и практическую самостоятельную деятельность в предметной сфере.
Задачи:	- сформировать научное мышление и мировоззрение магистрантов; - сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - сформировать готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - сформировать знания современных проблем науки и образования в России и за рубежом. - сформировать готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; - обучить методам систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.
Содержание дисциплины:	Общие закономерности развития научного знания и образовательной сферы: Наука и ее структура. Специфика научного знания. Образование в РФ: основные концепции. Инновационные концепции развития науки и образования в России и за рубежом: Инновационность как тенденция современного образования. Поли- и социокультурная направленность научных и образовательных правительственных и гражданских инициатив.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Правовое регулирование в профессиональной деятельности	
Цель:	- формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.
Задачи:	- сформировать навыки ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - сформировать понятия о праве как элементе элементом надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность; - сформировать умения обеспечения должного поведения всех субъектов, – государства, граждан, юридических лиц, – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений. Понятие и виды профессиональной деятельности. Принципы правового регулирования профессиональной деятельности. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) Деятельность по трудовому договору. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Защита трудовых прав работника. Ответственность работника. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность. Служебная профессиональная деятельность Особенности правового статуса участников образовательных отношений. Правовые основы управления системой образования. Особенности правового регулирования в сфере образования.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.03 Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве	
Цель:	- формирование у обучающихся научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, инклюзивном образовательном пространстве, - осуществление личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки магистрантов к реализации инклюзивной модели образования в различных институциональных условиях с использованием психолого-педагогических технологий.
Задачи:	- формировать профессиональное мировоззрение и научные представления о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»,

	«инклюзивная образовательная среда»; представления об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России; - развивать практические навыки и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях при реализации программ инклюзивного образования с использованием психолого-педагогических технологий; - изучать основные психолого-педагогические проблемы обучения и развития обучающихся в условиях инклюзивного образования; принципы и технологии организации инклюзивной образовательной среды; методики оценки эффективности организации инклюзивной образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве; - формировать навыки ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в инклюзивном образовательном пространстве; - формировать умения проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - формировать умения разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Современные психолого-педагогические технологии обучения. Организационные технологии инклюзивного образования, связанные с этапами организации инклюзивного процесса. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.04 Оценка и мониторинг образовательных результатов	
Цель:	формирование профессиональной компетентности магистранта в сфере психологической оценки качества образовательного процесса, в том числе освоение обучающимися знаниями, навыками и компетенциями, связанными с разработкой программ и практической организацией мониторинга методов и средств образовательной деятельности
Задачи:	- изучить принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; - проанализировать особенности разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении в условиях современного образования; - сформировать умения и навыки разработки программ мониторинга с учетом методов и средств образовательной деятельности, программ преодоления трудностей в обучении; - освоить приемы реализации программ мониторинга; - сформировать умения и навыки разработки программ мониторинга с учетом методов и средств образовательной деятельности, программ преодоления трудностей в обучении
Содержание дисциплины:	Современные парадигмы оценки качества образовательного процесса. Понятие «качества образования». Общая характеристика оценки и мониторинга качества образовательного процесса. Мониторинг как механизм контроля качества образования. Методологические основы и принципы организации мониторинга образовательных результатов. Процедурные аспекты оценки и мониторинга образовательных результатов. Качественные и количественные методы обработки и представления данных. Психологический мониторинг образовательной деятельности на разных уровнях системы управления и в разных типах образовательных организаций. Психолого-дидактические требования к валидному использованию результатов оценки и мониторинга образовательных результатов. Презентация результатов мониторинга.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02. 05. Особенности обучения иностранному языку в разновозрастных группах	

Цель:	- создание у магистрантов общего представления об объективных данных обучения иностранному языку и особенностях усвоения иностранного языка в разновозрастных группах, - подготовка научной базы для оценки эффективности выбора тех или иных методов обучения и их дальнейшего совершенствования
Задачи:	- раскрыть особенности интегративного подхода к определению основных закономерностей педагогического процесса обучения иностранным языкам; - сформировать навыки правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения. - научить использованию различных стратегий взаимодействия в условиях разновозрастных и разноуровневых групп, обучаемых с целью их вовлечения в процесс оптимального иноязычного общения; - ознакомить обучающихся с универсальными механизмами и внутренними структурно-образующими процессами овладения языком; - раскрыть основные направления анализа, управления и моделирования процесса овладения иностранным языком;
Содержание дисциплины:	Разноуровневое обучение иностранным языкам. Информационные технологии обучения. Формы дифференциации и индивидуализации обучения. Типология упражнений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.06 Современные концепции языкознания	
Цель:	- показ связи формируемых в современной лингвистике учений и вырабатываемых методов и приемов лингвистического описания с философским мировоззрением и методологией исследовательской деятельности, присущими соответствующим течениям, научным направлениям, школам и учениям в истории лингвистической науки 20 – 21 вв.
Задачи:	- сформировать теоретическую основу, необходимую для самостоятельных научных исследований и написания магистерской диссертации. - освоить основные современные понятия лингвистики и овладеть современной лингвистической терминологией; - ознакомить с наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки; - развить у магистрантов основы научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	Методологические основания истории языкознания как науки. Современная отечественная лингвистика. Современная зарубежная лингвистика
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.07 Современные ареалы английского языка	
Цель:	- формирование у обучающихся страноведческой компетенции с помощью повышения их страноведческой культуры
Задачи:	- расширить знания о географии, истории и культуре англоязычных стран - развивать интерес и уважение к истории и культуре других стран - сформировать владение методами преподавания страноведческих тем на основе лингвострановедческой компарации
Содержание дисциплины:	Канада. Австралия. Новая Зеландия
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.0.02.10 Лингвометодические технологии языкового образования	
Цель:	– создание у магистрантов общего представления об объективных данных усвоения иностранного языка, а также научной базы для оценки эффективности выбора тех или иных методов обучения и их дальнейшего совершенствования.
Задачи:	- определить дидактический потенциал лингвистическихй концепций; - раскрыть особенности интегративного подхода к определению основных закономерностей педагогического процесса обучения иностранным языкам; - ознакомить с универсальными механизмами и внутренними структурно-образующими процессами овладения языком; - раскрыть основные направления анализа, управления и моделирования процесса овладения иностранным языком;

	- создать общее представление об уровнях и качестве лингвокультурной подготовки учащихся в контексте антропологической парадигмы современного языкового образования.
Содержание дисциплины:	Лингводидактические основы создания лингвометодических технологий языкового образования. Взаимодействие лингвистической теории с практикой преподавания иностранных языков. Лингводидактические модели овладения иностранным языком. Межкультурная компетенция как основное качество медиатора культур. Современное состояние языкового образования
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.09 Практикум по речевым жанрам в межкультурной среде	
Цель:	- совершенствовать уже наличествующие компетенции, знания и навыки магистрантов; - сформировать иноязычную профессиональную компетенцию в различных профессиональных сферах; - ориентировать обучающихся на применение иностранного языка как средства расширения возможностей образовательной среды и информационных условий, средства проектирования, реализации и оценки собственной образовательной и научно-методической деятельности.
Задачи:	- совершенствование знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения с опорой на знания из различных профессиональных сфер; - дальнейшее развитие коммуникативных компетенций применительно ко всем основным видам речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; - интенсификация самостоятельной работы в области изучаемого иностранного языка в процессе обучения и самообразования; - обеспечение должной практической подготовки магистранта для ведения успешного выполнения им квалификационной работы в области профессиональной коммуникации. .
Содержание дисциплины:	Английский язык в области гуманитарных наук. Английский язык в области туризма. Английский язык в области IT- технологий. Английский язык в естественнонаучных областях.
Форма контроля:	Контрольная работа Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.02.10 Практикум по иноязычному общению	
Цель:	- интенсивное повышение уровня языковой и межкультурной компетенции магистрантов применительно ко всем видам речевой деятельности с учетом будущей педагогической деятельности, предполагающей способность реализовывать воспитательные цели через содержание образования
Задачи:	- совершенствовать коммуникативные, социолингвистические и прагматические умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности; - совершенствовать понимание национально-культурной специфики бытовых и социальных реалий стран изучаемого языка; - углубить представления о концептуальной и языковой картине мира носителя изучаемого языка; - обучить магистрантов дискурсивным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации при построении текстов различной функционально-стилистической и жанровой специфики с соблюдением всех языковых норм; - сформировать техники развертывания смыслов при восприятии иноязычного речевого произведения; - совершенствовать способности вычленять в учебном материале вопросы культурно-аксиологического характера, являющиеся актуальными для учащихся и обладающие наибольшим воспитательным потенциалом.
Содержание дисциплины:	Современное поликультурное общество и его ценности; Личность и общество; Межличностные отношения; Культурное наследие и современность; Деловая этика и проблемы общества потребления; Экологическая сознательность; Образование и самообразование; Профессиональная самореализация и успех.
Форма контроля:	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2

	Зачет с оценкой Экзамен
Общая трудоемкость:	15 з.е.
Б1.В.01.01. Языковая личность в педагогическом общении	
Цель:	- обеспечение подготовки компетентного преподавателя, готового применять современные приемы, организационные формы и технологии обучения и оценки качества результатов обучения. - обеспечение теоретическими знаниями о современном состоянии и истории изучения языковой личности; - сформировать умение описывать коммуникативные характеристики языковой личности и моделировать типажи; - сформировать владение важнейшими процедурами современных лингвоконцептологических исследований.
Задачи:	- сформировать базовые знания в области типологии языковой личности; - сформировать представление о языковой личности как одном из центральных понятий современной лингвистики; - освоить основные теоретические понятия, связанные с изучением языковой личности в педагогическом общении; - сформировать целостное представление о типологии языковой личности; - сформировать владение теоретическими и практическими знаниями по проблеме типологии языковой личности в рамках институционального общения. - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	Языковая личность как объект лингвистических исследований. Основы типологии языковой личности. Институциональное общение. Ситуативная вариативность институционального взаимодействия. Стратификационная вариативность
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.02 Инновации в преподавании иностранного языка	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного преподавателя, готового применять современные приемы, организационные формы и технологии обучения и оценки качества результатов обучения
Задачи:	- раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам; - обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения профессионально-методических задач
Содержание дисциплины:	Педагогические инновации в обучении иностранным языкам. Информационные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве (Cooperative learning). Метод проектов в обучении иностранным языкам.
Форма контроля:	Контрольная работа Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.03 Аргументация профессионального общения	
Цель:	- ознакомление с важнейшими положениями аргументативного подхода как принципиального для исследования профессионального дискурса; - ознакомление с основными категориями анализа аргументативного дискурса; - ознакомление с принципами анализа аргументативного взаимодействия с интегративных позиций философии, риторики, лингвистики и психологии.
Задачи:	- рефлексивизировать представления о сложной диалектической взаимосвязи аспектов деятельности профессионального общения; - сформировать углубленные представлений об аргументологических параметрах изучения языкового общения; - сформировать умение выявлять специфику многофакторного анализа дискурса; - развить общую лингвистическую подготовку обучающихся - совершенствовать научное мышление магистрантов в соответствии с требованиям современного языкознания до уровня, обеспечивающего возможность дальнейшего обучения в аспирантуре по специальности 10.02.19.
Содержание дисциплины:	Профессиональное общение и теория аргументации. Конструктивный и деструктивный характер аргументации. Параметры предмета спора. Система

	инвенции. Представление и защита позиции. Атака позиции оппонента
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.04 Общее языкознание	
Цель:	- ознакомление с важными проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний
Задачи:	- сформировать теоретическую основу, необходимой для самостоятельных научных исследований и написания магистерской диссертации; - сформировать профессиональные представления об общем строе языка как средстве формирования мысли и коммуникации, его основных составных частях и их взаимодействии в рамках сложной системы; - освоить основные понятия лингвистики и сформировать владение современной лингвистической терминологией; - ознакомить с наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки; - развить у магистрантов основы научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	Место языкознания в системе научного знания о человеке. Язык и общество. Социолингвистика. Семиотика. Понятие и свойства языкового знака. Язык как система и структура. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий. Грамматика: морфология, синтаксис. Трактовка основных грамматических категорий. Лексикология. Понятие слова и значения слова. Теория текста. Язык и мышление. Язык и коммуникация. Сравнительно-историческое языкознание. Лингвистическая типология и ее место в системе наук. Методы лингвистических исследований. Прикладная лингвистика
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01. Мониторинг формирования компетенций по иностранному языку	
Цель:	- формирование у обучающихся знаний, умений и владений, необходимых для разработки программ мониторинга процесса формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык»
Задачи:	- сформировать знания об основных задачах мониторинга сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» - сформировать умения и владения методами проектирования, разработки и применения оценочных средств для мониторинга сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык»
Содержание дисциплины:	Семиотический подход в проектировании, отборе, использовании оценочных средств. Балльно-рейтинговая система. Фонды оценочных средств.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Балльно-рейтинговая система оценивания формирования компетенций	
Цель:	- сформировать у обучающихся знания, умения и владения, необходимые для разработки программ Технологических карт для контроля процесса формирования иноязычной компетенции
Задачи:	- сформировать знания об основных задачах балльно-рейтинговой системы сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» - сформировать умения и владения методами проектирования, разработки и применения оценочных средств для составления Технологических карт с целью контроля процесса формирования иноязычной компетенции
Содержание дисциплины:	Разноуровневое обучение иностранным языкам, информационные технологии обучения, обучение в сотрудничестве (Cooperative learning), метод проектов в обучении иностранным языкам
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Прагматика языкового общения	
Цель:	- введение в основную исследовательскую проблематику современной прагматики и обозначение место прагматики в системе теоретического и прикладного языкознания; - показ роли и места истории и нынешнего состояния прагматики в современной

	лингвистике; - формирование навыков и умений проведения исследовательской работы в области прагматики.
Задачи:	- представить в наиболее полном систематизированном и удобном для восприятия объеме основные принципы, используемые в прагматических исследованиях; - сформировать у магистрантов углубленные теоретические представления о возможностях описания языка в русле прагматических исследований; - передать необходимые знания о принципах прагматических исследований к описанию языка; - сформировать представления об индивидуальных исследовательских концепциях в области изучения русского языка, выполненных в русле прагматических исследований; - научить основам прагматического анализа.
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи дисциплины. Виды общения. Коммуникативная ситуация. Единицы общения. Постулаты прагматики. Правила, стратегии и тактики общения. Коммуникативные, социальные и психологические роли языковой личности. Фактор адресата. Диалог с позиций коммуникативного взаимодействия. О коммуникативных неудачах. Невербальные средства и компоненты коммуникации. Речевой этикет. Речевое и коммуникативное поведение в общении.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Прагмалингвистика	
Цель:	- введение обучающихся в основную исследовательскую проблематику современной лингвистической прагмалингвистики и обозначение места лингвистической прагмалингвистики в системе теоретического и прикладного языкознания; - показ роли и места истории и нынешнего состояния прагмалингвистики в современной лингвистике; - формирование навыков и умений проведения исследовательской работы в области лингвистической прагмалингвистики.
Задачи:	- представить в наиболее полном систематизированном и удобном для восприятия объеме основные принципы, используемые в прагмалингвистических исследованиях; - сформировать у магистрантов углубленные теоретические представления о возможностях описания языка в русле прагмалингвистических исследований; - передать необходимые знания о принципах прагмалингвистических исследований к описанию дискурсивных явлений; - сформировать представления об индивидуальных исследовательских концепциях в области изучения русского и английского языков, выполненных в русле прагмалингвистических исследований; - сформировать у обучающихся компетенции в части, соответствующей основам прагмалингвистического анализа..
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи дисциплины. Виды общения. Коммуникативная ситуация. Единицы общения. Принципы и постулаты прагмалингвистики. Правила, стратегии и тактики общения. Коммуникативные, социальные и психологические роли языковой личности. Фактор адресата. Диалог с позиций коммуникативного взаимодействия. О коммуникативных неудачах. Невербальные средства и компоненты коммуникации. Речевой этикет. Речевое и коммуникативное поведение в общении.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.01.(У) Учебная (ознакомительная) практика	
Цель:	- углубленное освоение магистрантами профессиональных компетенций в максимально приближенных к будущей профессиональной и социальной деятельности выпускников условиях
Задачи:	- изучить опыт преподавания иностранного языка ведущими преподавателями образовательного учреждения. - изучить и освоить методы применения современных технологий и методик обучения иностранному языку - апробировать профессиональные компетенции, полученные в ходе теоретического обучения,

	- научиться планировать и реализовывать план образовательной деятельности по иностранному языку с группой учащихся
Содержание дисциплины:	Знакомство с системой работы преподавателя-наставника и других преподавателей образовательного учреждения. Знакомство с обучающимися. Изучение учебно-программной документации, изучение системы методов, форм и средств обучения иностранному языку, исследование возможности их применения в конкретном учебно-воспитательном процессе средней школы, образовательного учреждения СПО, вуза или в образовательном учреждении дополнительного образования. Посещение занятий учителей/преподавателей образовательного учреждения, консультации с преподавателем-наставником и руководителем практики и анализ посещенных занятий Работа преподавателем. Составление конспектов, проведение и анализ практических занятий (результативность), использование собранных данных в учебно-воспитательном процессе. Определение этапов и способов реализации целей и задач, отбор и компоновка учебного материала, определение педагогических условий: материальных, организационных, психологических, планирование действий. Разработка проектов внеклассных/внеаудиторных мероприятий на иностранном языке, соответствующее тематической программе конкретного образовательного учреждения для определенной группы обучающихся с учетом требований ФГОС (классная/аудиторная + внеклассная/внеаудиторная деятельность). Оценивание возможности использования полученных знаний в научно-исследовательской работе (подготовка ВКР).
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б2.О.02.(П) Производственная практика (педагогическая)	
Цель:	- углубленное освоение магистрантами профессиональных компетенций, обеспечение освоения магистрантами опыта самостоятельной разработки и реализации деятельности в сфере образования, создание условий для направленного формирования профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, осуществление контроля и оценка ее процесса и результатов.
Задачи:	- разработать и провести модуль занятий, отражающих завершенный отрезок процесса обучения иностранному языку на базе содержания обучения в соответствующем образовательном учреждении. - разработать систему применения современных технологий и методик обучения иностранному языку, применительно к модулю занятий. - использовать имеющиеся возможности образовательной среды, в том числе информационные, для обеспечения качества образования - развить профессиональные компетенции, полученные в ходе теоретического обучения
Содержание дисциплины:	Изучение учебно-программной документации, изучение системы методов, форм и средств бучения иностранному языку, исследование возможности их применения в конкретном учебно-воспитательном процессе принимающей образовательной организации, анализ возможностей использования собранных данных в учебно-воспитательном процессе. Посещение занятий преподавателей образовательной организации, консультации с преподавателем-методистом и руководителем практики и анализ посещенных занятий Работа преподавателем. Составление конспектов и рабочих планов, проведение и анализ практических занятий, определение успешности иноязычного обучения и воспитания обучающихся (динамика уровней обучаемости и воспитанности обучающихся по сравнению с исходными). Определение этапов и способов реализации целей и задач, отбор и компоновка учебного материала, определение педагогических условий: материальных, организационных, психологических, планирование действий. Описание педагогических методик и дидактических методов и инноваций, используемых в образовательном процессе на базе практики.. Оценивание возможности использования полученных знаний в научно-

	исследовательской работе (подготовка ВКР).
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	18 з.е.
Б2.О.03.(П) Практика производственная (научно-исследовательская работа)	
Цель:	- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций НИР, овладение магистрантами методами и приемами научно-исследовательской работы, необходимой для успешного написания магистерской диссертации
Задачи:	- ознакомить магистрантов с общими принципами построения научно-исследовательской работы в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, теоретической и прикладной лингвистики; - ознакомить магистрантов с основами организации учебного процесса в условиях преподавания лингвистических и языковых дисциплин на уровне бакалавриата и магистрата; - предоставить магистрантам возможность внести свой вклад в разработку части рабочей программы / ФОС дисциплин по прикладной лингвистике (преподаванию языковых дисциплин) на базе имеющихся материалов профильных кафедр, на базе самостоятельного научного поиска в библиотечных и интернет-ресурсах, а также на основе собственных научных изысканий
Содержание дисциплины:	Обоснование актуальности, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, сбор фактического материала. Проектирование варианта решения исследовательской проблемы. Анализ и обобщение научно-теоретического материала, набранного за период обучения, а также в рамках Учебной (ознакомительной) практики, Производственной (педагогической) практики. Описание реализации педагогического проекта, осуществленного в рамках Производственной (педагогической) практики. Описание рекомендаций к теоретическому и практическому применению результатов исследования. Формулировка выводов. Осуществление апробации результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях различного уровня (не менее одной). Публикация по результатам научно-исследовательской деятельности а различных отечественных и(или) зарубежных журналах и изданиях (не менее одной). Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	15 з.е.
ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона	
Цель:	- получение знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях; - конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона; - рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.
Содержание дисциплины:	Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как цент инвестиций. Особенности развития Калужской области
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02. Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	
Цель:	- углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи:	- познакомить глубже с основными этапами становления космизма; - показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;

	- предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. - выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф. Одоевский, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э. Циолковского. Основы теории межпланетных путешествий.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.